

康复心理学 实验教学大纲

开课学院代码：	06	课程名称：	康复心理学
课程性质：	必修	课程类别：	专业基础
实验项目个数：	3个	面向专业：	康复心理
实验教材：	贺丹军主编.《康复心理学》. 华夏出版社，2005年版		

一、课程学时学分

课程学时：	54学时	学	分：	3
实验学时：	9学时			

二、实验目的、任务、教学基本要求及考核方式

1、目的和任务：

通过教学，使学生初步掌握康复心理学实验的基本操作技术，进一步验证理论教学中所学习的基本理论知识。同时，培养学生分析问题和解决问题的能力以及严谨的科学态度和实事求是的工作作风，为今后从事康复训练，开展科学研究奠定基础。

2、教学基本要求：

- (1) 通过实验加深对康复心理学有关理论的理解
- (2) 熟悉实验项目的基本原理以及实验操作的具体程序；
- (3) 实验数据记录规范，根据实验结果进行分析和讨论，形成规范的实验报告；

3、考核方式

考核依据：实验报告

考核办法：学生提交3份必开实验的实验报告，按实验报告质量逐份评分（评分指标：实验目的、实验原理的明确性；实验步骤、实验数据记录的规范性；结果讨论的科学性），作为平时成绩进入课程总成绩。

三、实验项目一览表

序号	实验项目名称	建议学时	实验内容及目的	实验要求	实验类型	备注
1	注意广度实验	2	深化对注意广度概念的理解, 验证刺激排列特点对注意广度的因素	选修	验证性	JGW-B 型心理实验台速示器单元
2	短时记忆容量测定	2	深化对短时记忆的理解, 了解识记材料对短时记忆容量的影响	选修	验证性	JGW-B 型心理实验台速示器单元
3	简单反应时实验	3	学习对视、听简单反应时的测定方法, 比较两种简单反应时的差别	必修	验证性	JGW-B 型心理实验台反应时单元
4	条件反射实验	2	验证条件反射现象, 理解条件反射现象的形成原理	选修	验证性	条件反射仪
5	手指灵活性实验	2	了解手指灵活性的测量方法, 测量个体手指灵活性程度, 比较优势手与非优势手灵活性差异情况	选修	验证性	手指灵活测试仪
6	手臂灵活性实验	2	了解手臂灵活性的测量方法, 测量个体手臂灵活性程度	选修	验证性	手臂灵活测试仪
7	动作稳定性实验	2	学习九洞议的使用, 测量个体简单动作的稳定性	选修	验证性	九洞测试仪
8	双手协调、双臂协调实验	3	了解双手双臂协调能力的测试方, 测量个体双手双臂协调能力水平	必修	验证性	双手协调能力测试仪
9	生物反馈放松训练	3	通过反馈训练补充完善体内的反馈联系通路, 以达到加强对内脏器官活动的随意性调节。通过反馈训练, 干预和改变个体的行为模式, 达到抗应激的作用	选修	综合性	十通道生物反馈仪
10	瑞文联合推理测试	3	掌握瑞文测验结构、功能、实施过程, 运用心理统计知识对测验结果进行评价分析	必修	应用性	联合型瑞文推理测验
11	人格问卷调查	4	掌握 MMPI、EPQ 测验结构、功能、实施过程, 综合运用人格理论与人格测验相关知识、心理测量基本理论以及心理统计知识对测验结果进行评价	选修	应用性	明尼苏达多相个性调查表、艾森克人格问卷

12	90 项症状清单 (SCL-90)	2	内容：量表的使用 目的：了解量表的结构、主要功能； 掌握测验的实施过程与操作要点	选修	应用性	90 项症状清单
----	----------------------	---	--	----	-----	----------

说明：在“实验要求”栏标明该实验项目是“必修”还是“选修”；在“实验类型”栏标明该实验项目是“演示性”、“验证性”、“应用性”、“设计性”还是“综合性”实验；在“备注”栏标明完成该实验项目所需的主要仪器设备名称。

本大纲主笔人： 孙 杰

审核人： 莫 闲

 教育科学 学院