

金丽

性别：女

职称：讲师

学历：博士研究生

邮箱：jinli19901009@126.com



个人简介

性别：女

籍贯：江苏泗洪

学历：博士研究生

学位：教育学博士学位

教育经历：博士毕业于上海师范大学发展与教育心理学专业；

硕士毕业于南通大学教育学原理专业；

本科毕业于南通大学应用心理学专业

研究方向

方向 1：儿童发展

方向 2：教师教育

科研成果

A. 学术论文

- [1] 金丽, 吴凤娟, 冷英. 语义关联性对重复知盲效应的影响: 来自汉语成语的证据[J]. 心理与行为研究, 2023, 20(4), 457-463.
- [2] Jin, L., Li, X., Lu, J., Chen, N. Cheng, L. & Wang, H. Neural dynamics of trainee teachers' emotional conflict processing: An event-related potential study [J]. Social Behavior and Personality: an international journal, 2019, 47(7), e8473.
- [3] 金丽, 冷英, 张志泉. 小学生学习拖延现状和原因探析[J]. 当代教育论坛, 2017, (1), 89-97.
- [4] 冷英, 卢家楣, 金丽, 潘发达, 陈燕, 沈永江. RSVP 任务下双刺激重复的优势与劣势[J]. 心理学报, 2014, 46(3), 298-311.
- [5] Chen, N., Lu, J. Jin, L., & Li, X. High emotion-control value reduces error-detection impairment following emotion suppression: an event-related potential study[J]. NeuroReport, 2017, 28, 760-765.
- [6] Li, X., Lu, J., Li, B., Li, H., Jin, L., & Jiang Qiu. The role of ventromedial prefrontal cortex volume in the association of expressive suppression and externally oriented thinking[J]. Journal of Affective Disorders, 2017, 222, 112-119.
- [7] Li, X., Li, B., Lu, J., Jin, L., Xue, J., & Che, X. The relationship between alexithymia, hostile attribution bias, and aggression[J]. Personality and Individual Differences, 2020, 159: 109869.DOI:10.1016/j.paid.2020.109869.

B. 科研项目

- [1] 2022.1-2024.12, 江苏省社科基金项目: “农村幼儿教师情绪觉察的加工特点及培育研究”(22JYC009), 主持人。
- [2] 2022.1-2024.12, 江苏省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题: “免费师范生情绪觉察在情绪冲突加工中的特点及提升”(D/2021/01/146), 主持人。

教学经历

本科生课程: 《学前儿童发展科学》; 《教育心理学》; 《学前师范生师德情感能力培育》; 《教育与心理统计(含软件)》
研究生课程: 《儿童发展理论流派》