

王灿明

性别：男

职称：教授

学历：本科

邮箱：china.wcm@126.com



个人简介

男，江苏如东人，1965年生，中共党员，教授，硕士生导师。曾任江苏情境教育研究所所长、南通大学创造教育研究所所长，现任南通大学情境教育研究院院长、首席专家，《教师教育与发展研究》执行主编。

研究方向

方向 1：情境教育

方向 2：儿童创造教育

方向 3：体验学习

科研成果

A. 主要著作

- 王灿明等.情境教育促进儿童创造力发展：理论探索与实证研究[M].北京:中国社会科学出版社,2020.
- 王灿明等.情境教育研究的“中国图景”[M].北京:中国社会科学出版社,2022. (“新时代中国情境教育研究”丛书之一)
- 王灿明等.学前情境教育与儿童创造力发展研究[M].南京:南京大学出版社,2021.
- 王灿明等.情境教学的力量[M].上海:华东师范大学出版社,2022.
- 王灿明.儿童创造教育论[M].上海:上海教育出版社,2004.
- 王灿明.儿童创造教育新论[M].上海:上海教育出版社,2015.
- 王灿明.儿童创造心理发展引论[M].北京:社会科学文献出版社,2005.
- 王灿明等.学前儿童创造力发展与教育[M].南京:南京大学出版社,2016.
- 顾建军,王灿明主编.创造力开发与技术发明[M].南京:江苏教育出版社,2021. (普通高中国家统编教材, 国家教材审定委员会审定)
- 王灿明,郭志明主编.十字路口的顽童[M].上海:华东师范大学出版社,2007.
- 王灿明,张志泉主编.课堂的突围——理解型学习的理论与策略[M].南京:江苏人民出版社,2010.
- 库伯著,王灿明,朱水萍等译.体验学习——让体验成为学习与发展的源泉[M].上海:华东师范大学出版社,2008.

B. 主要论文

- 王灿明.情境：意涵、特征与建构——李吉林的情境观探析[J].教育研究,2020(9).
- 王灿明.情境教育：中国气派的教育学派[J].教育研究,2013(3).
- 王灿明,刘璐.植根中国本土的情境教育探索[J].教育研究,2016(11).
- 王灿明.情境教育视域中的儿童创新教育[J].中国教育学刊,2014(2).
- 王灿明.创新：情境体验的本质[J].中国教育学刊,2010(1).

6. 王灿明.情境教育四十年的回顾与前瞻[J].南通大学学报(社会科学版),2020(2).
7. 王灿明.学前情境教育影响儿童创造性思维发展的实验研究[J].教育研究与实验,2018(5).
8. 王灿明,马娟.学前情境教育促进儿童创造力发展:原理、机制与路径[J].现代基础教育研究,2022(1).
9. 王灿明,钱小龙.创新时代的儿童创造教育:理论建构与实践路径[J].教育研究与实验,2016(4).
10. 王灿明,许映建.我国小学创造教育40年:模式、经验与展望[J].现代基础教育研究,2019(1).
11. 王灿明,周思雨.我国学前创造教育研究40年:回溯与前瞻[J].教育理论与实践,2020(1).
12. 王灿明,张海燕.江苏省青少年科技创新的现状、问题与对策[J].中国青年研究,2009(1).
13. 王灿明,张海燕.创造力:不该被忽视的盲童教育目标[J].当代青年研究,2009(10).
14. 王灿明,陈凤,练宝珍.高职院校学生创新意识、创造性人格和科技创造力的发展研究[J].社会经济发展研究,2014(4).
(澳门出版)
15. 王灿明,爰德民.职业学校学生科学创造力与创造性人格研究[J].南通大学学报(社会科学版),2013(5).
16. 王灿明,王敏.地方高校学生创造性人格发展的现状与对策[J].高校教育管理,2014(2).
17. 王灿明,顾志燕,严奕峰,张志泉.体验学习影响小学生创造性人格发展的实验研究[J].华东师范大学学报(教育科学版),2014(2).
18. 王灿明,李朝阳.体验学习对小學生心理健康发展影响的实验研究[J].体验教育学报,2008(2). (台湾出版)
19. 王灿明,李朝阳.体验性心理健康教育模式的研究与实验[J].教育理论与实践,2008(6).
20. 王灿明.农村基层小学合作学习状况的调查分析[J].全球教育展望,2007(11).
21. 王灿明.美国高等教育扩张时期的学生评价研究[J].高等教育研究,2001(4).
22. 袁三立,王灿明.初中生对教师人格特质期望的研究[J].高等师范教育研究,1989(4).
23. 王灿明.试论师专教育学科体系的重构[J].高等师范教育研究,1994(6).
24. 王灿明,张建锋,袁三立.试论专业化视阈中的师范生敬业教育[J].中国高教研究,2004(9).
25. 王灿明,姚馨丙.中小学教师继续教育的目标取向[J].黑龙江高教研究,2001(5).
26. 王灿明.对中小学班集体建设评估的理论审视[J].中小学管理,2003(6).
27. 陆小兵,钱小龙,王灿明.国际视野下教育促进创造力发展的分析:理论观点与现实经验[J].新华文摘,2015(4).
- 28.王灿明.中小学创新教育评价的若干问题[J].人大复印资料《中小学教育》,2002(5).
- 29.王灿明.少年儿童创造心理的发展与创新性学习的激发[J].人大复印资料《心理学》,2003(5).
- 30.王灿明.体验学习解读[J].人大复印资料《中小学教育》,2006(4).
- 31.王灿明.中学生学法指导论纲[J].人大复印资料《中小学教育》,1996(1).
- 32.王灿明.越想赢,越赢不了——努力逆转法则的归因与超越[J].人大复印资料《中学政治及其他各科教与学》,2002(4).
- 33.王灿明.高师教育改革与发展的若干问题[J].人大复印资料《高等教育》,1994(6).
- 34.王灿明.主体建设:我国教师待遇偏低问题的重新审视[J].高等学校文科学报文摘,1996(4).

C. 科研项目

1. 2012-2017, 国家社会科学基金教育学一般项目“情境教育与儿童创造力发展的研究与实验”, 主持人。
2. 1991-1995, 国家哲学社会科学“八五”重点项目“农村教育与农村精神文明建设研究”, 主要参与者。
3. 1995-1998, 世界银行资助项目“沿江沿海经济发达地区中小学心理辅导人员的培养培训研究”, 主要参与者。
4. 1992-1995, 国家教育部师范教育司重点项目“三年制师专人才培养规格研究”, 主要参与者。
5. 2006-2011, 全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题“情境教育与儿童学习的实验与研究”, 主要参与者。
6. 2001-2005, 江苏省社会科学基金项目“当前我国学龄儿童创造心理发展的研究”, 主持人。
7. 1992-1995, 江苏省教育厅高校哲学社会科学基金项目“师专教育学科体系的研究与实验”, 主持人。
8. 2007-2010, 江苏省教育科学“十一五”重点项目“中小学体验学习的研究与实验”, 主持人。
9. 2018-2022, 江苏省教育科学“十四五”重点项目“儿童情境学习促进创新能力发展的研究与实验”, 主持人。

10. 1998-2002, 江苏省教育厅师范教育处“面向 21 世纪的高师院校敬业教育的研究”, 主持人。
11. 2003-2005, 江苏省教育科学“十五”项目“新学习方式的生成与学习策略的开发”, 主持人。
12. 2007-2009, 江苏省教育厅高校哲学社会科学基金项目“3-6 岁儿童创造心理发展的研究”, 主持人。

科研获奖

1. 专著《情境教育促进儿童创造力发展: 理论探索与实证研究》获全国教育科学研究优秀成果二等奖 (2021, 1/6)
2. 专著《情境教育促进儿童创造力发展: 理论探索与实证研究》获江苏省哲学社会科学优秀成果二等奖 (2020, 1/6)
3. 论文《情境: 意涵、特征与建构——李吉林的情境观探析》获江苏省哲学社会科学优秀成果三等奖 (2023, 1/1)
4. 专著《儿童创造教育论》江苏省哲学社会科学优秀成果三等奖 (2005, 1/1)
5. 论文《初中生对教师人格特质期望的研究》获江苏省哲学社会科学优秀成果三等奖 (1989, 2/2)
6. 专著《儿童创造教育新论》获中国创造学会创造成果一等奖 (2016, 1/1) (科技部批准设立)
7. 专著《情境教育促进儿童创造力发展: 理论探索与实证研究》获中国创造学会创造成果二等奖 (2020, 1/6) (科技部批准设立)
8. 专著《儿童创造心理引论》获中国创造学会创造成果二等奖 (2010, 1/1) (科技部批准设立)
9. 专著《儿童创造心理引论》获江苏省高校哲学社会科学优秀成果二等奖 (2008, 1/1)
10. 专著《儿童创造教育新论》获江苏省高校哲学社会科学优秀成果二等奖 (2016, 1/1)
11. 专著《课堂的突围——理解型学习的理论与策略》江苏省高校哲学社会科学优秀成果二等奖 (2012, 1/3)
12. 专著《情境教育促进儿童创造力发展: 理论探索与实证研究》获江苏省教育科学优秀成果特等奖 (2020, 1/6)
13. 专著《儿童创造教育新论》获江苏省教育科学优秀成果二等奖 (2016, 1/1)
14. 论文《高师教育改革与发展的若干问题》获南通市哲学社会科学优秀成果三等奖 (1996, 1/1)
15. 论文《中学生学法指导论纲》获南通市哲学社会科学优秀成果三等奖 (1998, 1/1)
16. 专著《学会学习——知识经济时代的学习指南》获南通市哲学社会科学优秀成果三等奖 (2001, 1/1)
17. 专著《儿童创造教育论》获南通市哲学社会科学优秀成果二等奖 (2006, 1/1)
18. 专著《儿童创造心理发展引论》获南通市哲学社会科学优秀成果二等奖 (2008, 1/1)
19. 专著《课堂的突围——理解型学习的理论与策略》获南通市哲学社会科学优秀成果三等奖 (2011, 1/2)

教学成果

1. 《面向 21 世纪的中学班主任职前职后培训的研究与实践》获全国师范院校基础教育改革实验项目优秀成果奖三等奖 (1999, 2/6)
2. 《“一体两翼”创造教育模式的研究与实践》获江苏省高等教育教学成果二等奖 (2005, 1/4)
3. 《学前教育专业“全过程实践”人才培养模式的探索》获江苏省高等教育教学成果二等奖 (2011, 1/5)
4. 《中小学生学法指导的研究与实践》获首届江苏省树勋师范教育科研三等奖 (1999, 1/1)
5. 《儿童创造教育》获江苏省高校精品课程 (2010, 1/5)

社会兼职

1. 中国创造学会副秘书长
2. 中国发明协会中小学创造教育分会副会长
3. 中国发明协会学前创新教育分会副会长
4. 儿童创造力发展国际联盟专家
5. 中国心理卫生协会资深专家
6. 中国教育学会情境教育研修与推广中心特聘专家

7. 江苏省教育学会情境教育专业委员会常务副理事长
8. 全国教育科学规划课题评审专家
9. 江苏省教育科学规划课题评审专家
10. 江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目专家委员会委员
11. 江苏省基础教育课程基地建设专家委员会委员
12. 上海市静安创造教育研究院智库专家
13. 南通市创造发明学会名誉会长
14. 南通市青少年科技创新“市长奖”评审专家
15. 南京师范大学南通校友会副秘书长兼教育分会会长

