

南通大学心理实验中心、教育科学学院实验中心

2011 年度工作计划

为适应学校由教学型向教学研究型的转变并贯彻有关“实践”育人的精神，本年度实验中心的工作将坚持以科学发展观为统领，紧紧围绕学校和学院中心工作，着重做好以下工作：

一、实验教学与研究

1. 完成本年度全校各专业在实验中心的实验教学任务，进一步规范实验教学过程，并重点加强和改进实验教学的考核工作。

2. 继续做好实验室开放，尤其是大型仪器设备的开放与共享，重点提升实验室开放的有效性；鼓励学生依托实验平台申请开放基金及科研课题；计划创立实验中心平台专项研究项目。

3. 加强与学院各个专业沟通，做好宣传与引导，鼓励教师利用中心仪器设备进行科研，支持学生利用实验平台完成毕业（设计）论文，中心积极为他们提供实验指导与技术培训，从而提高中心仪器设备的使用率。

二、实验室建设与发展

1. 本年度实验中心建设的重点工作是进行教师教育技能实训平台的启动建设工作。对于平台的建设我们将采取“整体规划、分步实施”的策略。分批对建设项目进行调研、论证并协助学校有关部门完成仪器设备采购。力争在 2011 年完成教师教育技能实训平台的主体建设工作。其中三月中旬召开一次实训平台建设的论证会；三月中旬到四月份完成设备采购与安装。

2. 配合学校相关部门制定 2011 年教学仪器设备计划。对现有部分实验室实施软硬件更新与扩容（网络技术实验室、眼动实验室、情绪心理实验室）；做好新建专业实验室及实验教学改革项目实验室的建设论证与启动（数字媒体专业实验室、小学科学探究实验室），拓展训练实验室的正常使用。

3. 加强实验课程、实验教材、实验指导书的建设；深化实验教学改革，提高实验教学质量；完成《高级心理实验》课程的开发与建设。

三、中心管理与队伍建设

1. 围绕实验中心的全方位的开放建设特色，继续做好实验中心各项常规工作，进一步规范仪器设备的管理，明确实验室的岗位设置、职责及人员分工。探索实验室管理的新途径，把严格管理与灵活开放、运用相结合。

2. 采取有效措施，提高队伍业务能力。除了支持部分同志参加考博进修之外，根据中心发展需要派遣实验教学与管理人員参加外出参观、业务培训、学习先进经验、提升业务水平。

四、加强示范与交流

1. 采取措施进一步提升实验中心科学研究与社会服务的功能，争取以实验中心为主体申报校级及以上教学研究课题，以课题促研究、以课题促建设，全面提高中心科研教学能力；

2. 突出省级示范中心的示范引领作用，开展校内及校际合作研究。

3. 加强业务与学术交流，展示成果、扩大影响。鼓励实验教学与

管理人员参加高层次学术交流。

南通大学心理实验中心

教育科学学院实验中心

2011年2月22日