

《教育心理学》 实验教学大纲

开课学院代码：	06	课程名称：	教育心理学
课程性质：	必修	课程类别：	专业课
实验项目个数：	3（必修） 5（选修）	面向专业：	教育学（心理健康教育）
实验教材：	《学与教的心理学》，皮连生主编，2006年版		

一、课程学时学分

课程学时：	54	学分：	3
实验学时：	9		

二、实验目的、任务、教学基本要求及考核方式

1、目的和任务：

通过实验教学，验证《教育心理学》的基本原理，培养实际操作能力，养成严谨、求实的科学精神，为今后从事教育教学研究与实践工作奠定良好基础。

2、教学基本要求：

- （1）通过实验加深对教育心理学有关概念和原理的理解；
- （2）能正确使用仪器，掌握实验操作技术；
- （3）实验数据记录规范，根据实验结果进行分析和讨论，形成规范实验报告；
- （4）形成团结合作、科学严谨的研究精神，提高教育心理现象的研究能力。

3、考核方式：

考核依据：实验报告

考核办法：学生提交3份必开实验的实验报告，按实验报告质量逐份评分，得出平均分作为平时成绩折合为进入课程成绩。

三、实验项目一览表

序号	实验项目名称	建议学时	实验内容及目的	实验要求	实验类型	备注
1	学习动机测试	3	了解自己的学习动机状态，掌握《学习动机测试》的测试方法、计分及结果解释	必修	应用	开拓者心理测评档案管理系统
2	概念形成实验	2	比较简单和复杂空间位置关系概念形成过程的速度，理解人工概念的形成过程	选修	综合	Psytech心理实验系统
3	意义识记与机械识记	2	了解不同材料对识记效果（保持量）的影响	选修	验证	心理实验台记忆仪
4	系列位置效应	3	通过对汉字学习材料的识记，验证系列位置效应，学习绘制反映系列位置效应的图标和曲线图。	选修	验证	PsyTech心理实验系统
5	记忆保持曲线	3	验证艾宾浩斯遗忘曲线规律	选修	验证	PsyTech心理实验系统
6	迷津学习实验	2	学习使用触棒迷津，探讨动作技能形成的过程	必修	验证	触棒迷宫
7	动作技能的迁移实验	3	被试前方的遮板挡住直视图案的视线，检验右手镜画练习对左手练习的迁移作用，学习绘制练习曲线与镜画实验的方法。	必修	验证	心理实验台数字镜面仪
8	职业技能测试	3	掌握拉斐特职业技能测试箱的使用，运动专业知识对测验结果进行解释和分析。	选修	综合性	OSATB职业技能评估测试工具组

说明：在“实验要求”栏标明该实验项目是“必修”还是“选修”；在“实验类型”栏标明该实验项目是“演示性”、“验证性”、“应用性”“设计性”还是“综合性”实验；在“备注”栏标明完成该实验项目所需的主要仪器设备名称。

本大纲主笔人：陈燕

审核人：沈永江

