

朱水萍

性别：女

学历：博士研究生

职称：教授

邮箱：ntzsp@ntu.edu.cn



个人简介

朱水萍，女，江苏南通人，教授，硕士生导师。1993年毕业于南京师范大学教育系，获教育学学士学位，同年于南通大学（原南通师范专科学校、南通师范学院）任教至今。其间，2003年、2014年在南京师范大学获教育学原理硕士学位、教育博士专业学位。2005年澳大利亚拉筹伯大学访问学者，2018年美国密西西比州立大学访问学者。主持国家社科基金教育学一般课题1项，主持教育部人文社科一般课题1项，主持江苏省教育科学规划一般课题2项，主持江苏省教育厅高校哲学社会科学研究项目2项，主持多项南通大学研究课题和教学研究课题。已出版专著1部，在《全球教育展望》《教育科学》《中国教育报》等刊物发表论文多篇，相关论文被人大复印资料全文复印。专著获得南通市哲学社会科学优秀成果奖。

研究方向

方向1：教师教育

方向2：道德教育

代表性科研成果

1. 教师伦理：现实样态与未来建构，南京大学出版社，2014年出版。
2. 师德违规行为惩处的国际经验及启示，河北师范大学学报（教育科学版），2019年第6期。人大复印资料《中小学学校管理》全文转载，2020年第5期。
3. 基于教师伦理视域下的学校师德建设，中国德育，2017年第17期。
4. 小学班主任评语的调查研究——基于600份评语的文本分析。上海教育科研，2015年第8期。
5. 如何建构教师伦理，中国教育报，2014年11月03日第8版。
6. 教师伦理的关系维度与价值范畴——基于89个访谈文本的质性分析，教育科学，2014年第10期。
7. 教师伦理角色的缺位与回归，全球教育展望，2013年第10期。人大复印资料《教育学》全文转载，2014年第1期。
8. 教师伦理现状调查与问题反思——以江苏省城市初中教师为例，全球教育展望，2014年第7期。

9. 国外教师伦理教育例谈及启示, 外国中小学教育, 2013 年第 10 期。
10. 专业伦理与教师教育, 教育评论, 2013 年第 5 期。
11. 时代境遇下青少年生存问题与学校教育理想, 教育学术月刊, 2012 年第 8 期。
12. 好教师的伦理实现——基于教师发展的重要维度, 现代教育管理, 2012 年第 9 期。
13. 课堂观察“步步移”: 日常推门听课的多维视角, 现代中小学教育, 2012 年第 10 期。



科研项目

1. 2022 年度国家社会科学基金教育学一般课题“师德评价的伦理困境、叙事路径及其行动研究”(BEA220052), 主持, 在研。
2. 2012 年度教育部人文社会科学研究规划项目“教师的日常生活与伦理智慧养成研究”(12YJA880172), 主持, 已完成。
3. 2021 年度江苏省教育科学“十四五”规划一般课题“师德评价的伦理困境与破解路径研究”(D/2021/01/84), 主持, 在研。
4. 2011 年度江苏省教育科学“十二五”规划课题“当代教师日常生活与专业伦理研究”(D/2011/01/092), 主持, 已完成。



教学经历

1. 本科生课程: 《教育心理学》、《中学生道德发展与品德教育》等。
2. 研究生课程: 《课堂教学研究》。



荣誉称号

- 南通大学优秀教育工作者
- 南通大学人文社科百名科研创新人才
- 南通大学实践创新优秀指导教师
- 南通大学教育实习优秀指导教师