

南通大学

教育科学学院

教学实验室建设“十二五”规划

编制日期： 2010 年 11 月

一、“十一五”期间教学实验室建设成绩

“十一五”期间，在学校党政及相关部门的正确领导与大力支持下，教育科学学院教学实验室建设实现了跨越式发展，取得了长足的进步。在创新型人才培养的时代要求之下，切实转变实验教学理念、深化实验教学改革，实现了教学实验室从无到有、从弱到相对较强的巨大转折。在实验室建设方面，我们逐步发展、完善了小学教育、学前教育、教育技术学等专业的教学实验室，在此基础上，搭建了校级心理实验平台——南通大学心理实验中心。2007年，该中心被列为江苏省基础课实验教学示范中心建设点，并于2009年以良好的成绩顺利通过验收，成为省级基础课实验教学示范中心。2008年，该中心又成功申报了“中央与地方共建高校特色优势学科实验室建设项目”。截止“十一五”末，教育科学学院教学实验室仪器设备总投入330余万元，固定资产总值460余万元。学院通过引进人才及人员合理配置，初步构建了相对稳定、专兼职结合的实验管理与教学队伍，截至目前，共有专兼职教师46人，其中技术人员3人。整合课程资源，优化更新了实验项目，初步构建了模块化、菜单式的实验教学体系，“十一五”期间共面向21个本科专业、2个研究生方向开出实验项目566个，覆盖学生数9017人，实验人时数达108618。同时，建设了实验中心网站及开放管理平台，实现了网络化管理与开放资源共享，初步展现了实验室的示范性和共享性。

附表1： **学院实验室基本情况表**

实验中心（室）名称：教科院实验中心

总面积：1460 平方米

实验中心（室）下设分室名称	房间号	建立时间	面积（平方米）	负责人
常规心理实验室	508	2002	120	陈燕
计算机心理实验室	502	2002	90	陈燕
人员测评实验室	515	2006	90	陈燕
E-prime 实验室	511	2008	30	陈燕
脑认知实验室	513	2009	30	陈燕
眼动实验室		2008	30	陈燕
情绪实验室		2009	30	陈燕
交通心理实验室	402	2009	120	陈燕
行为观察实验室	509	2006	30	陈燕

心理辅导 训练中心	团体辅导室	505	2006	90	陈燕
	感统训练室	507	2002		陈燕
	个别咨询室	506	2005	90	陈燕
	家庭咨询室		2009		陈燕
	情绪宣泄室		2008		陈燕
	箱庭治疗室		2010		陈燕
	放松训练室		2006		陈燕
电钢琴教室	512	2007	120	孙杰	
琴房	钢琴平房	2004	70	孙杰	
舞蹈房	411	2007	80	孙杰	
教玩具制作实验室	401	2005	60	孙杰	
蒙台梭利教室	403	2005	60	孙杰	
常规媒体实验室	603	2004	60	孙杰	
网络教学实验室	601	2007	60	孙杰	
教学设计实验室	606	2004	90	孙杰	
课堂分析与诊断实验室	608	2009	30	孙杰	
辅助室	505	2009	30	孙杰	
实验中心办公室	503	2009	30	孙杰	
监控室	501	2009	20	孙杰	

附表 2: 实验室承担实验教学任务情况

学年度	面向专业（含专业方向）	面向专业数	覆盖学生数	开出实验项目数	实验人时数
2006 年	应用心理学、教育学（小学教育）、学前教育、教育技术学	4	414	49	4381

2007 年	教育学(小学教育)、教育学(小学双语教育)、教育学(教育心理师范)、教育技术学、中文师范、数学师范、物理师范、化学师范、生物师范、地理师范、计算机师范、体育师范、音乐师范、社工、医学心理学、应用心理学	16	1228	103	18562
2008 年	教育学(小学教育)、教育学(小学双语教育)、教育学(教育心理师范)、学前教育、教育技术学、应用心理学、中文师范、数学师范、英语师范、物理师范、化学师范、生物师范、计师、政教师范、历史师范、地理师范、体育师范、音乐师范、美术师范	19	2311	148	30596
2009 年	本科: 教育学(小学教育)教育学(小学英语教育)、教育学(小学双语教育)、教育学(教育心理师范)、学前教育学、应用心理学、医学心理学、中文师范、数学师范、英语师范、物理师范、化学师范、生物师范、计师、政教师范、历史师范、地理师范、美术师范、体育师范、音乐师范、音乐、 研究生: 教育学原理、应用心理学	23	2328	143	27167

2010 年	本科: 教育学(小学双语教育)、教育学(小学英语教育)、教育学(心理健康教育)、学前教育、应用心理学、医学心理学、中文师范、数学师范、英语师范、物理师范、化学师范、生物师范、计算机师范、政教师范、历史师范、地理师范、体育师范、美术师范、音乐师范、音乐表演、会计 研究生: 教育学原理、应用心理学	23	2709	123	27912
--------	--	----	------	-----	-------

附表 3: 实验仪器设备投入情况表

单位: 333.29 万元

建设年份 \ 实验中心(室)名称	2006 年	2007 年	2008 年	2009 年	2010 年	合 计
南通大学心理实验中心	3.13	9.2	130.98	69.04	76.84	289.19
教科院实验中心	16.749	0.198	10.388	6.245	10.52	44.1
合计	19.879	9.389	141.368	75.285	87.36	333.29

附表 4: 实验室人员情况表

实验中心(室)名称	姓名	性别	学历	职称	职务	专兼职
南通大学心理实验中心/ 教科院实验中心	丁锦宏	男	博士	教授	实验中心 主任	专
南通大学心理实验中心/ 教科院实验中心	潘发达	男	硕士	讲师	实验中心 副主任	专
南通大学心理实验中心/ 教科院实验中心	陈 燕	女	硕士	讲师	实验技术 与教学	专
南通大学心理实验中心/ 教科院实验中心	孙 杰	男	硕士	助理实验师	实验技术 与教学	专
南通大学心理实验中心/ 教科院实验中心	戎晓萍	女	高中	高级工	实验室 管理员	专
南通大学心理实验中心	沈光宇	男	学士	高级实验师	实验技术 与教学	兼

南通大学心理实验中心	邓宏宝	男	硕士	教授	实验教学	兼
南通大学心理实验中心	杨荣华	男	博士	副教授	实验教学	兼
南通大学心理实验中心	何叙	男	硕士	副教授	实验教学	兼
南通大学心理实验中心	朱天虹	女	学士	副教授	实验教学	兼
南通大学心理实验中心	沈永江	男	硕士	副教授	实验教学	兼
南通大学心理实验中心	王柳生	男	硕士	副教授	实验教学	兼
南通大学心理实验中心	姜永杰	男	硕士	副教授	实验教学	兼
南通大学心理实验中心	莫闲	男	硕士	副教授	实验教学	兼
南通大学心理实验中心	严奕峰	男	硕士	讲师	实验教学	兼
南通大学心理实验中心	石雷山	男	硕士	讲师	实验教学	兼
南通大学心理实验中心	张庆	女	博士	讲师	实验教学	兼
南通大学心理实验中心	冷英	女	博士	教授	实验教学	兼
南通大学心理实验中心	朱兴国	男	博士	讲师	实验教学	兼
南通大学心理实验中心	姜正林	男	博士	研究员	实验教学	兼
南通大学心理实验中心	王灿明	男	学士	教授	实验教学	兼
南通大学心理实验中心	许铁梅	女	硕士	副教授	实验教学	兼
南通大学心理实验中心	朱水平	女	硕士	副教授	实验教学	兼
南通大学心理实验中心	王丽莉	女	硕士	副教授	实验教学	兼
南通大学心理实验中心	季燕	女	硕士	讲师	实验教学	兼
南通大学心理实验中心	王华容	女	硕士	讲师	实验教学	兼
南通大学心理实验中心	施利承	女	硕士	讲师	实验教学	兼
教科院实验中心	吉兆麟	女	硕士	副教授	实验教学	兼
教科院实验中心	朱水萍	女	硕士	副教授	实验教学	兼
教科院实验中心	李红美	女	硕士	副教授	实验教学	兼

教科院实验中心	王俊英	女	硕士	讲师	实验教学	兼
教科院实验中心	陆 萍	男	博士	讲师	实验教学	兼
教科院实验中心	慕 君	女	博士	副教授	实验教学	兼
教科院实验中心	王丽莉	女	硕士	副教授	实验教学	兼
教科院实验中心	钱 慧	女	硕士	讲师	实验教学	兼
教科院实验中心	顾美娟	女	硕士	副教授	实验教学	兼
教科院实验中心	陶金玲	女	硕士	副教授	实验教学	兼
教科院实验中心	韩恬恬	女	硕士	讲师	实验教学	兼
教科院实验中心	王周秀	女	硕士	讲师	实验教学	兼
教科院实验中心	钱小龙	男	硕士	讲师	实验教学	兼
教科院实验中心	杨晓新	男	硕士	讲师	实验教学	兼
教科院实验中心	徐锦霞	女	硕士	讲师	实验教学	兼
教科院实验中心	尤众喜	男	硕士	讲师	实验教学	兼
教科院实验中心	蔡 琦	女	硕士	讲师	实验教学	兼
教科院实验中心	王晓宏	男	硕士	副教授	实验教学	兼
教科院实验中心	朱 瑾	女	硕士	讲师	实验教学	兼

附表 5:

实验室人员统计表

专职教师	正高职称	比例	副高职称	比例	中级职称	比例	初级职称	比例	总人数
	1	33%			2	66%			
博士	比例	硕士	比例	本科	比例	其他	比例		
1	33%	2	66%						
兼职教师	正高职称	比例	副高职称	比例	中级职称	比例	初级职称	比例	40
	4	10%	18	45%	18	45%			
	博士	比例	硕士	比例	本科	比例	其他	比例	

	7	17.5%	31	77.5%	2	5%			
实验技术人员	高级职称	比例	中级职称	比例	初级职称	比例	实验工	比例	3
	1	33%			1	33%	1	33%	
	博士	比例	硕士	比例	本科	比例	其他	比例	
			1	33%	1	33%	1	33%	
实验队伍总人数合计									46

二、教学实验室现状分析

1. 实验教学体系建设

“十一五”期间，教育科学学院教学实验室整合了原有的课程资源，对不适应现代教学需求的实验项目进行了更新，在此基础上初步构建了模块化、菜单式实验教学体系。目前，模块之间的划分有待进一步完善，现有实验项目仍需根据各学科的发展及人才培养的需求做出调整、优化与更新。尤其需要加强的是，在现有课程内实验的基础上，开发与建设独立的实验课程。需加强师范生教师教育专业技能训练课程的开发与项目设置，在此基础上需对学前教育、小学教育等专业学生加强其本专业所需求的特殊教师技能训练。

2. 实验设备状况

目前，教育科学学院（教师教育学院）共有应用心理学、小学教育、学前教育、数字媒体等4个本科专业或方向，同时承担全校师范专业学生教育学、心理学课程教学以及教师技能实训任务。就实验教学的硬件情况来看，心理实验中心平台需要对部分实验室进行扩容以及仪器设备的更新，并增设若干功能分室，以适应目前及未来一段时间心理实验教学的需求。小学教育、学前教育专业需增设小学科学探究实验室、学前模拟教室等体现其专业培养特点及教学需求的实验室。而数字媒体是新设专业方向，原有教育技术相关实验室（建在现代教育技术中心）所实现的大平台、公共化实验教学，无法适应该专业方向的教学需求，因此需要新建能体现数字媒体专业特色、满足其实验教学的专业实验室。

3. 实验室环境

心理实验中心实验用房尚存明显不足，目前采取的措施是对若干教学实验室进行整合，这虽然短期内在一定程度上缓解了场地不足的矛盾，但却限制了实验室教学功能的发挥。同时，由于条件所限，目前心理实验中心仍无法完全达到心理实验对环境的特殊

要求。

新增设的小学科学探究实验室、学前模拟教室以及数字媒体专业教学实验室等需要重新配置实验用房，同时对实验室环境及安全设施进行全面布置与改造。

为了加强师范类学生教师教育专业技能培养与训练，“十二五”期间将搭建基于这一目标的教师教育专业技能实训平台。该平台将整合利用现有部分实验室，对其进行适当改造，而新增设的部分实验室需要重新配置实验用房，同时对其环境及安全设施进行全面布置与改造。

三、“十二五”教学实验室建设的指导思想和原则

根据中共中央国务院关于“深化教育改革全面推进素质教育，以培养学生创新精神与实践能力的”指示以及第三次全国教育工作会议精神，我国提出了建设创新型国家的目标。为实现这一伟大目标，将需要大批创新型人才，而实验或实践是创新型人才培养的关键环节。

创新型人才的培养需要实验或实践教学的有效开展，它对于深化课程的学习有着重要的意义。实验或实践教学在人才培养，尤其在人才创新思维和能力、科学素质培养过程中起着不可替代的重要作用。

在即将开始的“十二五规划”建设期间，教育科学学院教学实验室将在“十一五”时期所取得的成就的基础之上，以“坚持和落实科学发展观，以学生为本，以创新人才培养为核心，实施开放式实验教学，促进学生知识、能力、思维和素质的全面协调发展”为实验室建设及实验教学、改革的指导思想和原则。

四、“十二五”实验室建设目标及建设内容

（一）建设目标

1. 总体建设目标

“十二五”期间，教育科学学院教学实验室的总体建设目标是：通过完善“硬件”、增强“软件”，将心理实验中心建设成为更高层次与水平的实验教学示范中心；通过整合资源、搭建平台，建设教师教育专业技能实训中心，争创省级实验教学示范中心；通过功能优化与增设，完善教育学科相关专业实验室建设。

树立以学生为本，以能力培养为核心的实验教学观念；建立有利于学生自主学习、培养学生实践能力和创新能力的实验教学体系；建设满足现代实验教学需要的高素质实

验教学队伍；建设仪器设备先进（精良）、资源共享、开放服务的实验教学环境；建立现代化的高效运行的管理体制、创新机制，全面提高实验教学水平。力争经过 3~5 年的建设，建成一个理念先进、管理规范高效、实验教学体系科学完整、资源共享、运行良好的教学实验室。

2. 具体建设目标

（1）调整现有实验室功能模块

目前，南通大学心理实验中心在模块划分上存在功能的交叉，所以拟调整为：常规心理学教学实验室（主要负责基础型实验项目的教学与开放）、专业心理学教学实验室（主要负责提高型与创新型实验项目的教学与开放）、辅助室（主要负责环境监控）。其中常规心理学教学实验室可以与新搭建的教师教育专业技能实训平台共享使用。

将小学教育专业、学前教育专业及教育技术专业现有实验室中具有师范专业共有特色的部分实验室经改造调整至教师教育专业技能实训平台，保留或增设能体现其专业特色、满足实验、实践教学需求的专业实验室。

（2）完善实验平台建设及实验室设置

十二五建设期间，我们将对教育科学学院教学实验室中，现存整合在一起的实验室进行功能分化、对面积及台套数不足的实验室进行扩容、对有实验需求但缺少相应条件的进行实验室增设。

（3）提升实验教学、研究与管理水平

建设满足现代实验教学需要的高素质实验教学队伍。实验教学人员要相对稳定的、专兼职结合。改善实验教学人员的职称与学历结构。提升实验教学与研究水平，实现教学、科研与学生培养三结合。

创新管理机制，吸引优秀的理论课教师以及科研人员参与到实验教学中来，同时结合自身情况与学校学院协商，在待遇、培养与建设等方面多途径地拓展实验教学教师资源。

（4）健全共享与示范机制

在现有校内资源共享的基础上，进一步凝练和汇集优质实验教学资源，开放实验教学网站，加强辐射共享能力，争取实现国内心理学实验教学资源的共享。积极开展国际国内交流与合作，为省内乃至国内高等学校心理学实验教学提供示范作用。

（二）建设内容

1. 实验教学体系建设

进一步完善现有的模块化、菜单式实验教学体系，构建“多层次（普本、本三、研究生等）、模块化、菜单式”实验教学体系。将实验类型划分为：基础型实验、提高型实验（包括综合型和设计型实验）、研究创新型实验。开发和更新实验项目，体现实验内容的基础性与前沿性以及方法手段的先进性，使心理实验课程体系中的实验项目设置更科学、更合理、更适应于学生创新意识和能力的培养。

改革实验教学模式，实现课内实验与课外开放相结合。其中课内实验分为必做项目和选做项目，课外开放主要针对提高型与研究创新型实验（包括学生课外科技活动）。对实验教学的考核采用知识与能力相结合的方式。进一步健全网上预约开放与实时答疑机制。

同时，加强师范生教师教育专业技能训练课程的开发与项目设置，在此基础上对学前教育、小学教育等专业学生加强其本专业所需求的特殊教师技能训练。

2. 实验队伍建设

树立以学生为本，知识传授、能力培养、素质提高协调发展的教育理念，以能力培养为核心的实验教学观念；在学校和学院政策框架之内，提高实验教学人员地位和待遇。以培养中青年学科带头人和骨干教师为重点，通过人才引进和实施“博士化工程”，建立一支以教授、博士为骨干，教学科研能力强、相对稳定、具有开拓创新精神、结构合理的实验教学队伍。

同时，还可以设立辅助性岗位，如实验室日常管理辅助岗、技术工人岗和学生辅助岗等，以加强实验室的开放与管理。

3. 实验室条件建设

（1）实验室条件建设思路与具体项目

配合学校总体发展规划，“十二五”期间，教育科学学院将整体搬迁至新校区，届时实验场地不足问题将有望得到解决。

在此基础上，对心理实验中心所属实验室进行全面的科学改造，以使其在通风、隔音、温控、照明以及水、电、气管道、网络走线布局等方面满足心理实验对环境的特殊要求。对常规心理学教学实验室中目前整合在一起的行为观察室、团体辅导室、感统训练室进行独立设置，拟增设心理实验演示室、发展心理实验室、教育心理实验室。对专业心理实验室将在环境改造的基础上，实现扩容，对整个实验中心环境实现全面监控升级改造等。

新建的教师教育专业技能实训平台、数字媒体专业教学实验室，以及增设的小学教育专业、学前教育专业教学实验室要进行仪器设备的配置，同时对实验室环境及安全设施进行全面布置与改造。

附表 7：教学实验室条件建设项目明细表

项目名称	设备名称	数量 (台/套)	金额 (万元)	用途(用于什么专业 及课程)
脑认知实验室	儿童脑电实验电极帽	2	7	应用心理学专业 心理相关专业 《认知心理学》
	128 导事件相关电位采集系统	1	120	
情绪生理实验室	生理信号采集系统升级	1	3.5	应用心理学专业 心理相关专业 《情绪心理学》
眼动实验室	Tobii 与 E-prime 同步软件	1	8	应用心理学专业 心理相关专业 《认知心理学》
	Eyelink II	1	45	
计算机心理实验室	心理测评系统	1	6	应用心理学专业 心理相关专业 《人员测评》
E-prime 实验室	E-prime 实验设计系统	18	21.5	应用心理学专业 心理相关专业 《心理实验设计》
心理实验演示室	多媒体教学设备系统	1	2	应用心理学专业 心理相关专业
	课桌椅	50	3	
发展心理实验室	发展心理相关设备	1	15	应用心理学专业 心理相关专业 《发展心理学》
教育心理实验室	教育心理相关设备	1	10	应用心理学专业 心理相关专业 《教育心理学》
行为观察活动室	行为观察系统	1	10	应用心理学专业 心理相关专业、学前 专业
学前模拟教室	高清彩色摄像机(教师)	1	0.8	学前教育专业 《学前儿童社会教 育》
	高清彩色摄像机(全景)	1	0.8	
	专用摄像机控制面板	1	0.35	《学前儿童艺术教 育》
	摄像机切换工作台	1	1.8	
	监视器	1	0.3	《学前儿童科学教 育》
	松下录像刻录一体机	1	0.5	
	无线麦克及接收机	1	0.4	《学前儿童数学教 育》
	高保真声音采集器	1	0.2	
移频功放	1	0.1		

项目名称	设备名称	数量 (台/套)	金额 (万元)	用途(用于什么专业 及课程)
	笔记本电脑	1	0.8	《学前儿童健康教育》 《学前儿童英语教育》
	交互式电子白板	1	1.8	
	钢琴	1	1	
	学前儿童语言教育教具	1	0.5	
	学前儿童数学教育教具	1	1.2	
	学前儿童科学教育教具	1	1.5	
	学前儿童社会教育教具	1	2	
	学前儿童美术教育教具	1	1	
	学前儿童奥尔夫音乐教具	1	4	
	学前儿童健康教育教具	1	1.5	
	学前儿童课桌椅	20	2	
	教具陈列柜	10	0.5	
器乐综合训练实验室	小提琴	6	0.3	学前教育专业 《器乐入门》
	扬 琴	6	1	
	二 胡	6	0.2	
	板 胡	6	0.18	
	琵琶	6	1.6	
	柳 琴	6	0.6	
	小 鼓	6	0.48	
	长 笛	6	0.15	
军 镲	6	0.5		
小学科学探究实验室	微型计算机	6	3.6	小学教育专业 《综合实践活动课程研究与设计》
	投影仪及幕布	1	1	
	实物视频展示台	1	0.6	
	音箱	2	0.2	
	移频功放	1	0.1	
	无线麦克及接收机	1	0.4	
	科学探究实验系统	10	15	
	教师演示台	1	0.5	
	学生实验台(水槽、供电)	10	2	
	学生实验座椅	40	0.2	
	计算机桌椅	5	0.25	
	教室给排水系统	1	0.5	
仪器设备存储柜	2	0.1		
演播实验室	虚拟演播室	1	45	数字媒体专业
	媒资服务器	1	17	
音频实验室	数字调音台	6	10.38	数字媒体专业
	专业无线麦克风	6	0.3	
	专业录音话筒	6	1.17	
	头戴式电容话筒	2	0.24	

项目名称	设备名称	数量 (台/套)	金额 (万元)	用途(用于什么专业 及课程)
	桌面万向摇臂话筒支架	14	0.21	
	数字音频工作站	6	27.6	
	移动录音工作站	2	6.56	
	监听音箱	12	1.45	
	耳机分配器	13	1.62	
	MIDI 合成器	12	6.6	
	数字效果处理器	6	4.8	
	压限器	6	2.81	
	监听耳机	14	3.92	
	硬盘录音机	6	4.02	
	MD 磁光盘录音机	6	1.32	
	24 口全千兆交换机	1	0.27	
	存储磁盘阵列	1	1.3	
	话筒放大器	2	0.69	
	话筒防喷罩	12	0.92	
配套实验台	12	2.4		
三维动画实验室	三维动画实验工作站	25	70.75	数字媒体专业
虚拟现实实验室	触觉式 3D 虚拟设计系统	1	35.98	数字媒体专业
	虚拟三维立体投影沉浸式显示系统	1	39.79	
	虚拟现实三维交互系统	1	1.24	
	虚拟现实实验室开发及展示系统	1	16.55	
	集成控制系统	1	5	
	专业图形工作站	1	20	
教师书画技能实训室	投影仪及幕布	1	1	全校各师范专业 《教师书法》
	教室用音箱	2	0.2	
	移频功放	1	0.1	
	鹅颈话筒	1	0.05	
	数据高清摄像机	1	0.75	
	教师书写示范台	1	0.2	
	学生书写练习台	40	1.2	
	高度调节座椅	40	1.2	
教师语言技能实训室(2间)	教师机电脑及服务器	2	4	全校各师范专业 《普通话口语训练》
	数字语言教学系统软件	2	20	
	教师控制终端	2	2	
	控制显示器	2	0.5	
	教师控制台	2	0.4	
	中央控制器	2	0.4	
	移频功放	2	0.2	
	音箱	2	0.4	

项目名称	设备名称	数量 (台/套)	金额 (万元)	用途(用于什么专业 及课程)
	语言教学系统学生用机	80	40	
	学生终端	80	8	
	耳机、麦克	82	0.82	
	学生实验桌椅	80	4	
现代教学设计实 验室	多媒体计算机	40	24	全校各师范专业 《教学设计》
	投影仪、幕布	1	1	
	音箱	2	0.2	
	移频功放	1	0.1	
	界面话筒	1	0.05	
	多媒体讲台	1	0.4	
	实验室课桌椅	40	2	
微格训练室(10 小间)	48口网络交换机	1	0.6	全校各师范专业 《微格教学》
	彩色数据型摄像机	20	15	
	专用摄像机控制面板	10	3.5	
	高保真声音采集器	10	1	
	切换录像工作站	10	18	
	短焦距投影仪、幕布	10	10	
	多媒体计算机	10	5.6	
	有源音箱	10	0.3	
	模拟讲台	10	0.5	
中小学模拟教室	仪器设备存放柜	10	0.5	全校各师范专业 中小学各学科 教学 课堂模拟教学
	彩色数据高清摄像机	2	1.5	
	专用摄像机控制面板	1	0.35	
	高保真声音采集器	1	0.1	
	切换录像工作站	1	1.8	
	多媒体计算机	1	0.56	
	投影仪、幕布	1	1	
	实物视频展示台	1	0.5	
	移频功放	1	0.1	
	音 箱	2	0.2	
	中小学科学探究实验包	8	12	
	信息化教学用笔记本电脑	10	5	
虚拟课堂实验室	组合式课桌椅	20	2	全校各师范专业 教学问题情境模拟 教学
	设备存放柜	2	0.1	
	笔记本电脑(虚拟课堂呈现)	40	32	
	虚拟课堂设计系统	1	120	
教学分析与诊断 实验室	组合式课桌椅	40	4	全校各师范专业 示范课堂分析 实训课堂分析
	仪器设备存放柜	2	0.1	
	教学行为分析系统(网络版)	1	28	
	教学专家评分系统	1	12	

项目名称	设备名称	数量 (台/套)	金额 (万元)	用途(用于什么专业 及课程)
	投影仪、幕布	1	1	
	移频功放	1	0.1	
	音 箱	1	0.2	
	多媒体讲台	1	0.4	
	组合式课桌椅	40	4	
	仪器设备存放柜	2	0.1	
常规媒体实验室	多媒体计算机	20	11.2	全校各师范专业 《现代教育技术》
	短焦距投影仪、投影幕布	20	20	
	实物视频展示台	20	11	
	音 箱	20	4.8	
	移频功放	20	1.2	
	调音台	20	3.2	
	界面话筒	20	0.36	
	无线麦克及接收机	20	8	
	多媒体讲台	20	4.8	
多媒体素材采集 制作实验室	惠普图形工作站	20	30	1. 全校各师范专业 《现代教育技术》 2. 学前教育、小学教育、应用心理学专业 《毕业设计》 3. 教育学原理研究生
	数码照相机	21	5.25	
	硬盘摄像机	21	12.6	
	数码录音笔	21	4.2	
	扫描仪	21	8.4	
	摄像摄影三脚架	21	1.05	
	投影仪、幕布	1	1	
	教室用音箱	1	0.2	
	面板拾音器	1	0.05	
	移频功放	1	0.07	
	教师讲台	1	0.1	
	学生实验台	20	1	
	实验座椅	40	0.2	
仪器设备存放柜	2	0.1		
网络教学实验室	多媒体计算机	30	15	全校各师范专业 《现代教育技术》
	网线制作钳	30	0.1	
	网线联通测试器	30	0.1	
	简易网络交换器	10	0.1	
	实验课桌椅	30	1.5	
班主任工作技能 实训室	投影仪、幕布	1	1	全校各师范专业 《班主任工作》
	移频功放	1	0.1	
	音箱	2	0.2	
	多媒体电脑	1	0.5	
	无线麦克及接收机	1	0.4	
	课桌椅	20	0.2	
	多媒体讲台	1	0.4	

项目名称	设备名称	数量 (台/套)	金额 (万元)	用途(用于什么专业 及课程)
儿童、青少年发 展评估实验室	智力评估测验系统	8	4	学前教育专业 小学教育专业 各师范专业
	阅读眼动分析仪	1	50	
	协调性测试系统	8	8	
	体格发展评估系统	4	12	
	多媒体电脑	4	2.4	
	三山实验系统	4	4	
	视崖实验系统	4	8	
	心理健康测评系统(计算机 版)	1	2	
实训中心资源库	视频、文件存储服务器	1	18	优秀教学资源发布 实训资源存储
	磁盘阵列	1	8	
	优质教学资源库	1	15	
	视频工作站	1	5	

(2) 实验用房规划(新增实验室用房面积)

模块	平台	下辖实验室	实验间数	规划面积(m ²)
心理实验中心		心理实验演示室	1	90
		发展心理实验室	1	60
		教育心理实验室	1	60
		行为观察活动室	1	60
教育科学学院 实验中心	学前、小教专业技能 实训平台	器乐综合实验室	1	60
		学前模拟教室	1	90
		小学科学探究实验室	1	90
	数字媒体专业实验平台	演播实验室	1	120
		音频实验室	1	60
		三维动画实验室	1	60
		虚拟现实实验室	1	90
教师教育专业 技能实训中心	教师基础技能实训平台	教师语言技能实训室(2 间)	2	180
		教师书法技能实训室	1	90
	教学技能实训平台	现代教学设计室	1	90
		微格教学实验室	10	120
		中小学模拟教室	1	90
		虚拟课堂实验室	1	90
		课堂分析与诊断实验室	1	90
	现代教育技术技能 实训平台	常规媒体实验室	1	90
		多媒体素材采集制作室	1	90
		网络教学实验室	1	90
	班主任工作技能 实训平台	班主任工作技能实训室	1	90
学生发展与心理健康教	儿童发展评估实验室	1	60	

模块	平台	下辖实验室	实验间数	规划面积(m ²)
	育实训平台			
	实训中心资源库	总控室	1	30

五、资金来源和建设经费预算

根据教育科学学院教学实验室“十二五”规划建设方案，整个建设期间共需资金约1638万人民币。其中一部分经费拟申请国家级、省级基础课实验教学示范中心建设经费、省部共建实验室项目经费资助，其余部分主要来源为南通大学实验室建设及配套经费。

资金的具体投向：

实验平台	仪器设备与环境预算经费		其它预算经费	规划经费总额
心理实验中心	381 万		35 万 课程建设 教学改革 学生培养	416 万
教师教育专业 技能实训中心	758.22 万	1182 万	40 万 开放管理系统	1222 万
教育学科专业 实验室	423.78 万 小学教育、学前教育：62 万 数字媒体：361.78 万		网站建设 师资培训 资料	
合计	1563 万		75 万	1638 万

六、预期效益分析

经过“十二五”期间建设与发展，将促进实验教学资源的进一步优化整合，实现实验室的开放共享与良性循环；加快实验仪器设备的更新，加大实验教学环境建设，提高实验教学的水平和质量，促进我校心理学及教师教育专业实验或实践教学条件的改善；推动实验教学改革，形成多层次、模块化的实验教学体系；有利于教师队伍的建设与发展；有助于提高学生的动手能力和实践创新能力，为培养高素质的创新人才打下坚实的基础。

七、保障措施

1. 学校高度重视。学校领导班子高度重视教学实验室的建设和管理，在人力、财力、物力、精力等各方面明显加大了对教学实验室的投入，重点支持示范中心建设。这为心理实验中心建设与发展提供了有力的支持与保障。

2. 前期建设基础。教育科学学院教学实验室经过前期的 5 年建设与发展，切实转变了实验教学理念，完善了管理制度，整合优化了实验教学体系，实验室环境与仪器设备等硬件设施得到了快速的发展并初步形成了较为稳定的专兼职实验教学队伍及开放共享机制。“十二五”建设将立足现有基础，汲取前期建设的经验教训，在一个更高的平台上建设高水平实验教学示范中心。这将大大提高实验室建设的合理性和有效性。

3. 经费保障有力。南通大学对实验教学经费的投入逐年增加，实验教学经费严格用于基础教学设施改造、实验教学设备添置、课程建设、教学改革与研究、创新激励等，这为学院教学实验室“十二五”建设提供了坚实的保障。

4. 监督机制完善。学校相关部门及学院教学实验室拥有健全、系统的实验室管理规章制度，同时学校还成立了专门的督导检查组，定期对实验中心的建设、运作、经费使用等情况进行监督、评价，并及时反馈信息，确保实验中心各项工作的顺利进行。

八、“十二五”期间分年度建设计划

附表 8：教学实验室分年度建设计划表

单位：1638 万元

	实施年度	实验室建设项目		预算金额	合计金额	
		模块	实验分室			
实验室年度计划	2011	教师教育专业技能实训中心	多媒体素材采集制作实验室	64.22	257.63	
			常规媒体实验室	64.56		
			现代教学设计实验室	28.35		
			实训中心资源库	46		
		心理实验中心	眼动实验室升级同步模块	8		
			E-prime 实验室扩容	21.5		
			心理实验中心监控系统	20		
		教科院实验中心	器乐综合实验室	5		
		2012	教师教育专业技能实训中心	微格实训室（10 小间）		54.4
	教师书写技能实验室			4.7		
	中小学模拟教室			25		
	教师语言技能实训室			80.72		
	教学分析与诊断实验室			77.8		
	网络教学实验室			18.3		
班主任工作技能实训室	2.8					
心理实验中心	心理实验演示室		5			
情绪心理实验室系统升级	3.5					

			眼动实验室添置 EyelinkII 眼动仪	45	
			脑认知实验室添置儿童电极帽	7	
			计算机心理实验室心理测评系统	6	
		教科院实验中心	学前模拟教室	22.5	
	2013	教师教育专业技能实训中心	儿童、青少年发展评估实验室	90	374
			虚拟课堂实验室	156	
		心理实验中心	教育心理实验室	10	
			发展心理实验室	15	
		教科院实验中心	小学科学探究实验室	24.45	
			音频实验室	78.58	
	2014	心理实验中心	脑认知实验室添置 128 导相关电位采集系统	120	300.56
		教科院实验中心	虚拟现实实验室	118.56	
			演播实验室	62	
	2015	心理实验中心	增设儿童行为活动观察室	10	95.75
		教科院实验中心	三维动画实验室	70.75	
		教师教育专业技能实训中心	中心开放管理平台网站建设	15	
			实验课程开发及实验项目建设	25	257
			教学改革研究	10	
			实验教师培训	10	
			实验教学参考资料、辅导讲义编印	5	
			实验室环境改造	197	
			仪器设备维护	10	
总预算	1638 万元				
实验室建设资金	学校预算资金	分年度拨款数	2011 年 309.63 万元		
			2012 年 404.72 万元		
			2013 年 426 万元		
			2014 年 352.56 万元		
			2015 年 97.75 万元		
	学院自筹资金	分年度安排数	2011 年 10 万元		

金 来 源			2012年 10 万元
			2013年 10 万元
			2014年 10 万元
			2015年 10 万元