

孟献华

性别：男

学历：博士

职称：教授

邮箱：mengxianhua@ntu.edu.com



个人简介

孟献华，教育学博士，南通大学教授，硕士生导师。大学毕业后从事基础教育17年，曾获全国教学比赛一等奖。多次担任省级以上教师基本功比赛、优课竞赛评委，长期担任江苏省中小学教研室“教学新时空”网络直播点评专家。

主持教育部人文社会科学研究课题、教育部重点课题、江苏省教育厅委派重点课题、等省级以上课题6项，在《比较教育研究》、《教育科学研究》、《中小学教师培训》等CSSCI或核心期刊发表论文40余篇，出版专著两部。

研究方向

方向1：理科课程与教学

方向2：STEM教育

方向3：教师教育

科研成果

A. 专著与论集

[1] 社会进步中的科学力量：基于教育学的诠释[M].北京：科学出版社，2023.

[2] 科学与传承：基于学科史的化学教学[M].北京：科学出版社，2015.

B. 学术论文

[1] 气候变化教育：联合国行动框架及其启示[J].比较教育研究，2018(6).

[2] 科学教育中的风险认知：目标、内容与策略[J].比较教育研究，2016(2).

[3] 国外社会性科学议题课程研究综述[J].比较教育研究，2010(12).

C. 科研项目

1. 教育部人文社科研究项目：面向社会-科学问题的理科课程内容转化机制及其实证研究.

2. 江苏教育改革发展战略性与政策性研究课题：江苏教育领域风险研判与防范机制研究.

3. 江苏省教育科学规划重点课题：面向学科核心素养的社会性科学议题课程开发研究.

4. 江苏省高校哲学社会科学研究课题：高校师范生职业素养支持体系建构研究

5. 江苏省教育科学规划课题：基于学科史的化学教学理论与实践研究

教学经历

1. 1991.8-2008.6 南通市启秀中学化学教学（初高中）。
2. 2011.8-至今 南通大学从事教育学相关课程教学（教育学、心理学、科学教育、有效教学等）。

社会兼职

1. 核心期刊《化学教育》《Journal of Chemical Education》审稿专家
2. 南通市化学教育委员会理事长
3. 南通市名师导师团中学组组长
4. 江苏省教育厅内涵项目建设指导专家

荣誉称号

1. 2015 年南通大学“最受学生喜欢教师”
2. 2018 年全国基础教育教学成果奖一等奖
3. 2022 年江苏省基础教育教学成果奖特等奖
4. 2018 年江苏省教育科学研究优秀成果一等奖
5. 2016 年江苏省教育研究成果二等奖