

# 心理学导论 实验教学大纲

开课学院代码:	06	课程名称:	心理学导论
课程性质:	必修	课程类别:	专业基础
实验项目个数:	6 (必修) 3 (选修)	面向专业:	应用心理学、教育学(心理健康教育)
实验教材:	彭聃龄主编.《普通心理学》. 北京师范大学出版社, 2004 年		

## 一、课程学时学分

课程学时： 72 学时                      学                      分： 4 学分

实验学时： 12 学时

## 二、实验目的、任务、教学基本要求及考核方式

### 1、目的和任务：

通过实验教学，加深学生对心理学的基础知识、基本理论的理解，培养学生理论联系实际的能力；了解心理学实验研究的基本方法与程序，培养学生进行心理学实验研究的兴趣与能力，在此基础上进一步培养学生的创新能力；熟悉心理学的研究规范，培养科学的研究态度，形成良好的心理学学术素养。

### 2、教学基本要求：

- (1) 熟悉实验项目的基本原理以及实验操作的具体程序；
- (2) 实验数据记录规范，根据实验结果进行分析和讨论，形成规范的实验报告；
- (3) 形成实事求是、科学严谨的研究精神，提高心理学研究能力。

### 3、考核方式

考核依据：实验报告

考核办法：学生提交 6 份必开实验的实验报告，按实验报告质量逐份评分（评分指标：实验目的、实验原理的明确性；实验步骤、实验数据记录的规范性；结果讨论的科学性），得出均分作为平时成绩折合后进入课程成绩。

### 三、实验项目一览表

序号	实验项目名称	实验时数	实验内容及目的	实验要求	实验类型	备注
1	条件反射实验	2	验证条件反射现象，理解条件反射现象的形成原理	必修	验证性	条件反射仪
2	高级神经活动类型测试	2	测定神经系统的活动特性，深化对神经系统活动机能的理解	必修	应用性	808 神经活动类型测试量表
3	注意广度测试	2	深化对注意广度概念的理解，验证刺激排列特点对注意广度的因素	必修	应用性	JGW-B 型心理试验台速示器单元
4	划消实验(注意稳定性测试)	2	测量个体的注意集中能力，验证注意稳定性的个别差异	选修	应用性	JGW-B 型心理实验台划消实验单元
5	似动实验	2	理解影响似动现象产生的条件(时、空)	选修	验证性	JGW-B 型心理实验台速示器单元
6	颜色混合实验	2	深化对颜色视觉相关原理的理解；验证颜色混合中间色律和补色律	选修	验证性	JGW-B 型心理实验台速示器单元
7	短时记忆容量的测定	2	深化对短时记忆及短时记忆容量的理解	选修	验证性	JWG-B 型心理实验台速示器单元
8	材料的相似性对倒摄抑制的影响	2	深化对遗忘干扰说的理解，掌握倒摄抑制的实验设计思路；验证学习材料的相似性对倒摄抑制效果的影响	必修	验证性	自制材料
9	河内塔实验	2	验证问题解决过程中的思维策略及形成过程；经验在问题解决中的影响；学习利用口语报告法研究思维过程。	必修	验证性	JGW-B 型心理实验台河内塔实验单元
10	发散性思维测验	2	深化对发散性思维特点的理解；了解发散性思维的测量与评价办法	选修	应用性	发散性思维测试题册(自制)
11	情绪的生理激起	2	验证不同情绪状态下的皮肤电反应的变化	必修	设计性	JGW-B 皮肤电反应仪、声刺激器
12	个性测试	2	深化对个别差异的理解，加强自我认识；了解研究个别差异的方法，形成对心理测验的初步理解。	选修	综合性	开拓者心理档案管理系统

说明：在“实验要求”栏标明该实验项目是“必修”还是“选修”；在“实验类型”栏标明该实验项目是“演示性”、“验证性”、“应用性”、“设计性”还是“综合性”实验；在“备注”栏标明完成该实验项目所需的主要仪器设备名称。

本大纲主笔人： 莫 闲

审核人： 沈永江

教育科学 学院