

导师简介



姓名：丁锦宏

职称：教授

部门：教务处

联系方式：

Tel: 0513-85012066

Email: djh@ntu.edu.cn

学历及学术经历：

1988年6月南京师范大学教育学系，获教育学学士学位。1988年8月任教南通大学。1994-1997年为南京师范大学教科院教育哲学方向研究生，获教育学硕士学位；2000-2003年为教育部人文社会科学重点研究基地南京师范大学道德教育研究所德育学方向博士研究生，获教育学博士学位；2005-2008年为华东师范大学教育学博士后流动站研究人员，获教育学博士后。

2001年9月-2002年4月为澳大利亚 Latrobe 大学教育研究院高级访问学者；2011年11月-2012年12月为香港浸会大学社会学院高级访问学者。江苏省青蓝工程骨干教师；江苏省333工程第三层次培养对象；南通市226工程中青年专家。先后主持省部级以上科研课题6项，在研全国教育科学规划国家一般项目1项，省级项目1项。发表学术论文40余篇，多篇为《新华文摘》、人大复印资料《教育学》、《教育文摘》、《全国文科学报文摘》等转载（摘）。

为《江苏省未成年人文明礼仪规范纲要》研制项目（2015）首席专家；“全国幼儿园教师师德标准研制”项目（在研）领衔专家；带领团队完成多项区域教育事业规划、评估项目（政府招标）。专著《品格教育论》获江苏省哲学社会科学成果二等奖。为江苏省教育科学规划领导小组成员；全国小学教育专业委员会理事；中国陶行知研究会教育与情感文明专委会秘书长；江苏省教师教育专业教学指导委员会成员；江苏省心理学会常务理事；南通市教育学会副会长。

研究领域：

品格教育；情感教育；学生学习困难诊断与矫治

招生方向：

教育学类（学术学位）；小学教育（专业学位）

代表性成果：

1. 《还教育学以本来面目——浅说作为规范、实践的“教育学”》，《新华文摘》**1998**年第**7**期。
2. 当代道德教育理论的走向.教育研究**1996**年第**3**期(《人大复印资料·教育学》**1996**年第**6**期全文复印)
3. 《教师作用观的回顾与后现代审视》，南通师院学报(哲社版)**2001**年第**4**期(《人大复印资料·教育学》**2002**年第**1**期；《高校文科学报文摘》**2002**年第**1**期；北京

师大学报 2002 年第 1 期转载、复印)

4. 《道德叙事教育——当代道德教育一种走向》.中国教育学刊 2003 年第 11 期(人大资料《教育学》2004 年第 2 期, 班主任 2004 年第 2 期转摘
5. 去道德化教育现象刍议.教育理论与实践 2004 年第 8 期(人大复印资料·教育学 2004.10)
6. 尊重·责任·关怀:当代学校道德教育价值原则的意蕴转换. 南通大学学报(教育科学版)2005 年第 3 期(人大复印资料《教育学文摘卡》2005 年第 4 期全文摘录)
7. 《公民社会时代学校德育目标的思考》.中国德育 2006 年第 7 期
8. 《关于教师继续教育改革与发展的思考与建议》.中国成人教育 2006 年第 12 期
9. 《教师是"德行博物馆"的"看守人".》人民教育 2006 年 15-16 期
10. 《关于当前我国小学教育本科专业人才培养策略的思考》.教师教育研究 2007 年第 3 期
11. 《重提“方便学生就近入学”》.中国社会科学报.2012 年 5 月 16 日
12. 《9-13 岁小学生注意力对学业成绩的影响》. 交通医学.2012 年第 6 期
13. 《民国时期未成年人文明礼仪教育要求及其借鉴》.思想·理论·教育 2013 年第 11 期下
14. 《《学校教育发展》课程体系的构建》. 教育评论 2015 年第 6 期
15. 《情感教育的理论发展与实践历程——朱小蔓教授专访》. 苏州大学学报(教育科学版 2015 年第 4 期