

# 陈昌海

性别：男

学历：硕士

职称：讲师

邮箱：2353234055@qq.com



## 个人简历

性别 男

籍贯 江苏南通

学历学位 硕士

教育经历 1988年9月—1992年6月 徐州师范学院（现江苏师范大学） 大学本科

2002年9月—2005年6月 南京师范大学 硕士研究生

## 研究方向

方向 1：基础教育教学

方向 2：教育心理学

## 科研成果

### A. 专著与论集

无

### B. 学术论文

1、陈昌海、姜修洋，中全新世十~百年降水波动的江苏宜兴石笋 $\delta^{18}O$ 记录，中国岩溶（核心期刊），2004（12），23卷第4期：273~276；

2、陈昌海，试论城市空间结构中的密度优化，市场周刊·财经论坛，2004（6）：111~112；

3、陈昌海、吴永生，加强城市生态小区建设促进城市可持续发展，市场周刊·财经论坛，2004（7）：82~83；

4、吴永生、陈昌海、张小林，江苏省沿江市（县）利用外资时空差异及其影响因素，长江流域资源与环境（核心期刊），2005（3），14卷第2期：144~148；

5、陈昌海，城市政府领导者与城市规划决策，市场周刊·理论研究，2006年（12）：112~113；

6、任晓辉、董进国、陈昌海，中全新世河南南阳石笋记录的百年季风干旱事件，中国岩溶（核心期刊），2006（12），25卷第4期：269~273

7、陈昌海，我国城市土地经营中的问题与对策探讨，广播电视大学学报，2007（2）：92~94；

8、陈昌海、王英利、余建华，基于课程功用分析的高校中国地理教学改革探讨，牡丹江教育学院学报，2010（2）：156~157

9、陈昌海、阎曼、余建华，南通方言分区研究，广播电视大学学报（哲学社会科学版），2010（3）：101~105

10、陈昌海 孟献华 严奕峰，构建我国中学生课堂有效学习模型初探，教师教育与发展研究，2014.3：58-60

11、肖倩 陈昌海，小学高年级学生自主学习调查与分析，教师教育与发展研究，2020.3：23-25

12、陈润琳 陈昌海，小学中高年级学生数学规范化答题习惯养成策略，教师教育与发展研究，2022.2：92-93

13、郁臻彦 袁康羽 张佳慧 陈昌海，南通市小学 STAM 教育现状调查与对策，教师教育与发展研究，2023.2：85-86

### C. 科研项目

- 1: 2007-2009, 南通大学教育研究项目, 中国地理课程建设 (06077), 主持人
- 2: 2009-2010, 南通大学教育研究项目, 中国地理课程教学改革研究 (08B26), 主持人
- 3: 2015-2017, 江苏省科技项目/政策引导类计划 (产学研合作) ---前瞻性联合研究项目, 安全高效食用菌护色保鲜剂的研究 (BY201504707), 子课题负责人

## 教学经历

---

1. 1992年8月—2002年8月 江苏省如皋市石庄中学 高中地理教学
2. 2005年6月—2014年8月 南通大学 地理科学学院 中国地理、人文地理学、区域分析与规划等课程教学
3. 2014年8月—至今 南通大学 教育科学学院 中学生发展与学习 (心理学基础)、有效教学等课程教学

## 社会兼职

---

无

## 荣誉称号

---

1. 南通大学 2019年秋季教育实习“优秀指导教师”, 2020年1月
2. 南通大学 2023届优秀毕业设计 (论文) 指导教师, 2023年6月