

导师简介



姓名：钱小龙

职称：教授

部门：南通大学教育科学学院

联系方式：37205005（QQ）

Tel: 0513-55003200

Email: edwinqian@ntu.edu.cn

学历及学术经历：

钱小龙，男，江苏海门人，南通大学教育科学学院教授，硕士生导师，未来教育研究所所长，南京大学高等教育学博士（2010-2013），南京大学教育经济与管理博士后（2014-2016），美国加州大学欧文分校访问学者（2015-2016）。

1. 2018年，江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人，南通市第五期“226高层次人才培养工程”培养对象。
2. 2016年，南京大学优秀博士后人员；江苏情境教育研究所特约研究员（2014-2016）；《远程教育杂志》外审专家（2014-2016，2016-2020，2020-2024）；《开放教育研究》外审专家（2016-2020）；南京大学课程与教学研究所研究员（2014-2016）；全国第二届教育信息化年度新秀。
3. 2018年，《美国高等教育国际化概论——进展分析与经验借鉴》获江苏省高等教育科学研究成果三等奖。
4. 2017年，《大学文化视野下美国研究型大学开放教育资源发展研究》南通市哲学社会科学三等奖。
5. 2017年，《加州大学欧文分校本科生课程评价研究》获江苏省高等教育科学研究成果三等奖。
6. 2017年，《国际视野下教育促进创造力发展的分析：理论观点与现实经验》获江苏省教育科学研究成果三等奖。
7. 2013年，系列论文《美、英、澳三国教师教育课程研究》获江苏省第十一届高等教育科学研究成果三等奖，江苏省高教学会。
8. 2012年，获博士研究生学术新人奖，教育部。
9. 2012年，获博士研究生国家奖学金，教育部。

研究领域：

开放教育资源、国际比较教育、数字化学习、教育国际化

招生方向：

教育技术学（学硕）、现代教育技术（专硕）、高等教育学（学硕）

代表性成果：

一、主要著作

1. 第一《中国在线教育平台商业模式的扎根研究》（2020年6月出版） 南京大学出版社
2. 独著《大学文化视野下美国研究型大学开放教育资源发展研究》（2015年12月） 南京大学出版社
3. 第一《美国高等教育国际化概论》（2017年3月出版） 南京大学出版社
4. 独著《大学慕课可持续商业模式的扎根研究》（2018年5月出版） 国家开放大学出版社
5. 主编《世界一流大学教学助理制度研究》（2017年11月出版） 南京大学出版社
6. 合著（3/3）《教学设计：原理与案例》（2017年9月出版）西安交通大学出版社
7. 参编《中国基础教育课程改革推进研究》（2012） 江苏教育出版社
8. 参编《国际教育改革与发展的比较研究》（2011） 南京大学出版社

二、主持科研项目

1. 2017年国家社科基金重点项目《“互联网+”战略背景下美国研究型大学慕课可持续商业模式的借鉴研究》（17AGL025）
2. 2017年度江苏省高校哲学社会科学研究重点项目《“双一流”战略下江苏高水平大学开放教育资源建设的比较研究》（2017ZDIXM132）
3. 江苏省教育科学“十三五”规划2016年度立项课题《“互联网+教育”可持续发展模式研究：基于美国研究型大学慕课的调查与研究》（D/2016/01/40）。
4. 全国教育科学“十二五”规划2014年度教育部重点项目《教育均衡发展视野下基于MOOC平台的优质教育资源共建共享机制研究》（DHA140275）
5. 中国博士后科学基金第56批面上资助项目《中美比较视野下研究型大学开放教育资源的建设研究》（2014M561631）
6. 江苏省高校哲学社会科学研究基金指导项目《高等教育国际化视野下开放教育资源发展研究》（2014SJD616）
7. 江苏省教育科学“十二五”规划立项课题《融合教育理念观照下网络课程的通用性设计研究》（C-c/2011/01/76）。
8. 江苏省2011年度普通高校研究生科研创新计划项目《全纳教育视阈下网络课程的无障碍设计研究》（CXLX11_0014）
9. 全国教育技术研究“十一五”规划重点课题《教育公平视野下无障碍网络学习环境的构建》（096211836）
10. 江苏省教育科学“十一五”规划青年专项课题《虚拟学习环境在高等特殊教育教学领域的应用研究》（C-a/2006/01/008）

三、学术论文

92. 钱小龙, 仇江燕. 基于用户满意度的慕课质量评价研究——以人工智能专业为例. 四川轻化工大学学报(社会科学版), 2020 (1). CSSCI扩展.
91. 钱小龙, 包曼倩. 基于用户视角的我国职业教育慕课质量评价研究. 职教论坛, 2020 (2). 核心.
90. 钱小龙, 王玉香. 美国研究型大学慕课商业模式的现状反思——基于加州大学欧文分校慕课教学人员的集体访谈. 河北师范大学学报(教育科学版), 2020 (1). 核心.
89. 钱小龙, 杨茜茜, 顾天翼. 解析大学MOOC商业模式的价值主张——以加州大学欧文分校为例. 高教发展与评估, 2019 (4). CSSCI扩展.
88. 钱小龙. 大学慕课商业模式的成本结构解析——以加州大学欧文分校为例. 教育学术月刊, 2019 (7). CSSCI扩展.
87. 钱小龙. 大学慕课商业模式的核心资源解析:以加州大学欧文分校为例. 现代远程教育, 2019 (2). CSSCI扩展.
86. 钱小龙. 可持续发展视野下大学慕课商业化运作的整体性分析. 现代教育技术, 2019 (2). CSSCI来源期刊.
85. 钱小龙. 研究型大学开放教育资源发展的冷思考. 教育评论, 2019(3). 核心.
84. 钱小龙. 教师教育MOOC促进教育均衡发展的适用性研究. 山东师范大学学报(人文社会科学版), 2019 (1) CSSCI来源期刊.
83. 钱小龙, 丁锦宏. 美国研究型大学慕课商业模式的客户细分解析. 教育评论, 2018(11). 核心.
82. 钱小龙, 杨茜茜, 顾天翼. 义务教育均衡发展视野下MOOC商业化运作的整体性分析. 现代远程教育, 2018 (5) CSSCI来源期刊.
81. 钱小龙. 慕课商业模式的伙伴关系研究-以美国加州大学欧文分校为例. 南通大学学报(社会科学版), 2018(4) CSSCI来源期刊.
80. 钱小龙, 陈赟, 盖瑞·马特金. 加州大学欧文分校慕课商业模式的渠道通路解析. 中国远程教育, 2017 (12) CSSCI来源期刊.
79. 钱小龙, 盖瑞·马特金. 加州大学欧文分校本科生教学评价研究. 高教发展与评估, 2017 (5). CSSCI来源期刊.
78. 钱小龙. 推进大学慕课商业模式革新. 中国社会科学报, 2017-09-07
77. 钱小龙, 黄蓓蓓. 不列颠哥伦比亚大学教学助理制度的特征与启示. 外国教育研究, 2017 (8). CSSCI来源期刊.
76. 钱小龙. MOOC与中小学教育整合的目标与路径: 美国的经验. 外国教育研究, 2017 (6). CSSCI来源期刊.
75. 钱小龙, 盖瑞·马特金. 加州大学欧文分校慕课商业模式的客户关系解析. 现代远程教育, 2017 (4): 75-83. CSSCI来源期刊.

74. 钱小龙, 盖瑞 马特金. 加州大学欧文分校本科生课程评价研究. 现代大学教育, 2016 (6). CSSCI来源期刊.
73. 钱小龙, 汪霞. 大学文化视野下卡内基梅隆大学开放教育资源的发展研究. 高等工程教育研究, 2016 (2). CSSCI来源期刊.
72. 钱小龙, 王灿明. 协商文化与开放教育资源发展的相关性探究: 基于美国研究型大学的启示. 现代远程教育, 2015 (6). CSSCI来源期刊.
71. 钱小龙, 汪霞. 开放教育资源的大学文化元素分析. 高等农业教育, 2015 (6). 核心.
70. 钱小龙, 汪霞. 大学文化作用于开放教育资源发展的特征分析. 现代远程教育, 2015 (3). CSSCI来源期刊.
69. 钱小龙, 汪霞. 美国研究型大学开放教育资源发展的路径选择: 基于大学文化差异性的分析. 外国教育研究, 2015 (4). CSSCI来源期刊.
68. 钱小龙, 汪霞. 美国研究型大学开放教育资源的社会化管理-基于大学文化社会性的分析. 电化教育研究, 2015 (3). CSSCI来源期刊.
67. 钱小龙, 汪霞. 大学文化的价值取向与开放教育资源发展的相关性. 南通大学学报社会科学版, 2015 (1). CSSCI来源期刊.
66. 钱小龙, 汪霞. 大学文化创新与开放教育资源发展转折的历史考察. 现代大学教育, 2015 (1). CSSCI来源期刊. 人大复印资料《教育学文摘》2015 (2).
65. 陆小兵, 钱小龙, 王灿明. 国际视野下教育促进创造力发展的分析: 理论观点与现实经验. 外国教育研究, 2015 (1). CSSCI来源期刊. 《新华文摘》2015 (10) 全文转载.
64. 钱小龙, 汪霞. 课程隐喻: 方法论视野下的课程复杂性研究. 山东师范大学学报 (人文社会科学版), 2015 (1).
63. 钱小龙, 王小根. 大学文化视野下中国开放教育资源发展的审视. 现代远程教育, 2014 (6). CSSCI来源期刊.
62. 钱小龙, 汪霞. 江苏高水平大学建设的问题与对策. 扬州大学学报(高教研究版), 2014 (10).
61. 钱小龙, 汪霞. 大学文化视野下麻省理工学院开放教育资源发展研究. 中国高教研究, 2014 (9). CSSCI来源期刊.
60. 钱小龙, 汪霞. 大学文化重构视野下开放教育资源发展的历史考察. 高等农业教育, 2014 (9). 中文核心期刊.
59. 钱小龙, 汪霞. 香港高等教育经费管理机制研究(下). 世界教育信息, 2014 (9).
58. 钱小龙, 汪霞. 香港高等教育经费管理机制研究(上). 世界教育信息, 2014 (8).
57. 钱小龙, 汪霞. 管理文化与开放教育资源发展的相关性探究: 基于莱斯大学的启示. 现代远程教育, 2014 (4). CSSCI来源期刊.
56. 钱小龙, 汪霞. 基于文化学派的开放教育资源发展战略研究. 电化教育研究, 2014 (5). CSSCI来源期刊.

55. 钱小龙, 汪霞. 英国普通高中课程改革的基本特征研究. 外国教育研究, 2014 (2). CSSCI来源期刊.
54. 钱小龙, 汪霞. 借鉴普通高中课程改革与课程能力建设的国际经验. 中国社会科学报, 2013-10-09.
53. 钱小龙, 汪霞. 澳大利亚普通高中课程改革的基本特征研究. 全球教育展望, 2013 (7). CSSCI来源期刊. 人大复印资料《中小学教育》2013 (12).
52. 钱小龙, 汪霞. 加拿大通识教育课程改革:以基本就业技能培养为导向. 现代大学教育, 2013 (3). CSSCI来源期刊.
51. 钱小龙, 汪霞. 基于属性模式的开放教育资源基本要素分析. 远程教育杂志, 2013 (2). CSSCI来源期刊.
50. 钱小龙, 汪霞. 课程的通用性设计研究:能力导向的课程修正. 现代远距离教育, 2012 (4). CSSCI来源期刊.
49. 钱小龙, 汪霞. 美国大学课程国际化之路, 高教发展与评估. 2012 (3). CSSCI来源期刊. 人大复印资料《高等教育》2012 (8).
48. 钱小龙, 汪霞. 研究型大学文化素质教育课程体系建设的目标与路径. 兰州学刊, 2012 (2). CSSCI来源期刊.
47. 钱小龙, 汪霞. 复杂性科学视阈下的网络课程研究. 远程教育杂志, 2012 (1). CSSCI来源期刊.
46. 钱小龙, 汪霞. 美、英、澳三国教师教育课程改革动向分析. 外国教育研究, 2012 (1). CSSCI来源期刊.
45. 钱小龙, 汪霞. 美国高校师资的国际流动:流入与流出. 外国教育研究, 2011 (8). CSSCI来源期刊.
44. 钱小龙, 汪霞. 试论复杂性教育理论的脉络结构和意蕴. 现代远距离教育, 2011 (4). CSSCI来源期刊.
43. 钱小龙, 汪霞. 海德格尔技术哲学视野下现代教育技术本质的追寻. 贵州师范大学学报(社科版), 2011 (2). CSSCI来源期刊.
42. 钱小龙, 汪霞. 美、英、澳三国教师教育课程设置的现状与特点. 外国教育研究, 2011 (4). CSSCI来源期刊. 人大复印资料《教育学》2011 (8).
41. 钱小龙, 汪霞. 网络课程开发的后福特主义重构. 远程教育杂志, 2011 (1). CSSCI来源期刊.
40. 钱小龙, 李伟. 无障碍网页的设计规范研究:UAAG 1.0解读. 新世纪图书馆 2010 (6). CSSCI来源期刊.
39. 钱小龙, 李伟. 无障碍网页的设计规范研究:ATAG 1.0解读. 现代远距离教育 2010 (2). CSSCI来源期刊.
38. 钱小龙, 康翠. 政府门户网站无障碍建设规范研究:英国的经验. 电子政务2010 (3).

37. 钱小龙, 康翠. 政府门户网站无障碍建设规范研究: 加拿大的经验. 标准科学2010 (1). CSSCI扩展版来源期刊.
36. 钱小龙, 邹霞. 特殊教育的教学系统设计综述: 从隔离走向融合. 中国特殊教育, 2009 (12). CSSCI来源期刊.
35. 钱小龙, 邹霞. 教学设计锚点的理论阐释及其应用研究. 电化教育研究, 2009 (10). CSSCI来源期刊.
34. 钱小龙, 丁卫泽, 李伟. 基于Moodle的开源性无障碍网络课程的构建, 中国教育信息化, 2009 (19). CSSCI来源期刊.
33. 钱小龙, 邹霞. 无障碍网络学习环境的设计与开发流程综述, 中国特殊教育, 2007 (12). CSSCI来源期刊.
32. 钱小龙, 邹霞. 美国信息无障碍事业发展概况: SECTION 508解读, 电化教育研究, 2007 (12). CSSCI来源期刊.
31. 钱小龙, 邹霞. 美国信息无障碍事业发展概况: WCAG 1.0解读, 中国特殊教育, 2007 (6). CSSCI来源期刊.
30. 钱小龙, 邹霞. 虚拟学习环境在高等特殊教育领域的应用之COSE系统简介, 中国特殊教育, 2006 (7). CSSCI来源期刊.
29. 钱小龙, 邹霞. 基于网络课程的教学设计理论研究, 外国教育研究, 2005 (7). CSSCI来源期刊.
28. 钱小龙, 邹霞. 试论虚拟学习环境的整体实现, 电化教育研究, 2005 (2). CSSCI来源期刊.
27. 钱小龙, 邹霞. 试论中国特殊教育之校本管理者角色的范式转变, 中国特殊教育, 2004 (6). CSSCI来源期刊.
26. 钱小龙, 邹霞. 丹麦特殊教育的发展概况, 中国特殊教育, 2004 (4). CSSCI来源期刊.
25. 黄蓓蓓, 钱小龙. 美国研究型大学教学助理制度的历史考察. 高教发展与评估, 2018 (5). CSSCI来源期刊.
24. 陆小兵, 钱小龙. “双一流”战略背景下我国高等教育国际化发展反思. 高校教育管理, 2018 (1). CSSCI来源期刊.
23. 张莉莉, 钱小龙. 面向就业的江苏省高校课程结构问题与对策. 黑龙江高教研究, 2017 (12). CSSCI来源期刊.
22. 徐锦霞, 钱小龙. 加州大学欧文分校大学生事务管理的特征. 高教发展与评估, 2017 (3)
21. 武正营, 钱小龙. 美国高校新教师四阶段培训模式研究—基于社会化资源理论的视角. 外国教育研究, 2016 (10). CSSCI来源期刊.
20. 王灿明, 钱小龙. 创新时代的儿童创造教育: 理论建构与实践路径. 教育研究与实验, 2016 (4). CSSCI来源期刊.
19. 尤众喜, 钱小龙. 当前国外MOOC热点话题的聚类研究. 电化教育研究, 2015 (12). CSSCI来源期刊.

18. 徐锦霞, 钱小龙. 基于体验学习理论的MOOCs教学系统构建研究. 外国教育研究, 2014 (9). CSSCI来源期刊.
17. 陆小兵, 钱小龙. 美国普通高中课程改革的基本特征研究. 外国教育研究, 2013 (12). CSSCI来源期刊.
16. 徐锦霞, 钱小龙. 美国东教堂山中学的学校课程能力建设: 面向21世纪的学习者. 外国教育研究, 2013 (11). CSSCI来源期刊.
15. 徐锦霞, 钱小龙. 数字化学习的变革: 理论基础、学习文化与学习范式. 中国远程教育, 2013 (11). CSSCI来源期刊.
14. 陆小兵, 钱小龙, 汪霞. 试论研究型大学文化素质教育课程体系的构建. 江苏高教, 2013 (7). CSSCI来源期刊.
13. 徐锦霞, 钱小龙. 复杂理论视阈下的大学课程修正研究. 江苏高教, 2013 (6). CSSCI来源期刊.
12. 徐锦霞, 钱小龙. 数字化学习的新进展: 学习文化与学习范式的双重变革. 远程教育杂志, 2013 (5). CSSCI来源期刊.
11. 汪霞, 钱小龙. 美、英、澳大学教师队伍建设的特點. 中国高等教育, 2012 (3). CSSCI来源期刊.
10. 徐锦霞, 钱小龙. 多元文化视野下高等教育中的通用性教学设计研究: 基于美国的经验. 现代大学教育, 2013 (2). CSSCI来源期刊.
9. 吉兆麟, 钱小龙. 21世纪美国高等教育国际化新动向. 南通大学学报(社会科学版), 2013 (1). CSSCI来源期刊.
8. 崔淑卿, 钱小龙. 美国高等教育国际化的兴起、发展及演进. 现代大学教育, 2012 (6). CSSCI来源期刊.
7. 吉兆麟, 钱小龙. 美国高等教育接收国际学生情况研究与分析. 高校教育管理, 2012 (5). CSSCI来源期刊.
6. 汪霞, 钱小龙. 澳大利亚教师教育及其课程标准的改革. 全球教育展望, 2012 (8). CSSCI来源期刊.
5. 汪霞, 钱小龙. 高校课程结构调整与大学生就业: 基于工作搜寻理论的分析. 清华大学教育研究, 2012 (3). CSSCI来源期刊.
4. 汪霞, 钱小龙. 英国教师教育课程标准的改革. 比较教育研究, 2011 (11). CSSCI来源期刊.
3. 汪霞, 钱小龙. 就业为导向的大学课程修正: 差异性的应对. 教育发展研究, 2011 (17). CSSCI来源期刊.
2. 丁卫泽, 钱小龙. 技术支撑下的教学系统评析: 解构与重构. 电化教育研究, 2011 (9). CSSCI来源期刊.
1. 汪霞, 钱小龙. 美国高等教育国际化的现状、经验及我国的对策. 全球教育展望, 2010 (11). CSSCI来源期刊.